

**Compartilhamento de conhecimentos sobre sistemas agroflorestais entre
agricultores familiares e estudantes através do uso de um jogo**

Christophe Le Page¹, Eva Perrier², Emilie Coudel³, Gabriel Resque⁴
Layse Galvão⁵, Vitor Garcia⁵, Livia Navegantes⁵

(1) UPR Green-CIRAD, F-34398 Montpellier, France

(2) AgroParisTech, 34090 Montpellier, France

(3) UPR Green-Cirad, Universidade de Brasília, 70910-900 Brasília, Brazil

(4) Universidade Federal Rural da Amazônia, 68625-000 Paragominas, Brazil

(5) INEAF, Universidade Federal do Para, Belém, Brazil

Resumo

No âmbito do projeto Refloramaz, sobre recuperação florestal por agricultores familiares no Nordeste do Pará, iniciamos um processo de modelagem de acompanhamento com o objetivo de permitir uma troca de conhecimento entre agricultores, pesquisadores e estudantes e para formalizar a diversidade das práticas desenvolvidas em sistemas agroflorestais (SAF). O processo de co-construção foi iniciado com uma primeira versão de um modelo estilizado, mas empiricamente fundamentado na forma de um jogo de papéis. A ferramenta foi apresentada a um grupo de agricultores que trabalham com SAFs e a estudantes de uma escola rural do município de Irituia. Iniciaram-se os passos interativos de aperfeiçoamento do modelo, necessários para a ferramenta tornar-se utilizável com pessoas que não estavam envolvidas na sua concepção. No jogo, cada jogador decide a estratégia de ocupação do lote a partir de atividades agrícolas pré-definidas. Simultaneamente, emprega-se um modelo informatizado que permite simular o crescimento das plantas e calcular um conjunto de indicadores, para avaliar o equilíbrio entre os benefícios ambientais e socioeconômicos. Além de construir propostas de arquetipos de SAFs, o jogo de papéis proporcionou uma reflexão sobre o papel dos SAFs no futuro da recuperação ambiental no município. Contudo, a partir deste método promoveram-se discussões acerca de estratégias de recuperação florestal em ambientes onde não é comumente tratado, proporcionando a circulação de conhecimento ecológico ou agroecológico.